



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

教学生产化特色教材编写方案

机械加工技术专业



目 录

一、指导思想	3
二、目标	3
三、编写原则	4
四、拟定特色教材	5
五、编写要求	5
六、编写步骤	5
七、组织机构	6
八、表彰奖励办法	7



特色教材编写是一项系统工程，它涉及到教材的设计、内容、评价、师资配备、实施和管理等方面。为全面建设全国中等职业教育改革发展示范学校，进一步规范机械加工技术专业的特色教材的开发与编写工作，确保编写质量，不断提升编写水平，特制定本方案。

一、指导思想

为认真贯彻落实全国中等职业教育改革发展示范学校建设实施方案和任务书的精神，按照基于工作过程和岗位职业能力导向的专业课程体系构建的要求，不断学习，大胆实践，积极探索，本着“全面启动、抓住关键、保证质量、注重反思、扎实推进”的原则，以“促进学校特色发展，促进学生个性发展，促进教师专业发展、促进课程多元发展”为目标，从理论与实践两个层面，根据学校制定的教学实施计划和课程概要、课程标准的要求，编写校本特色教材。

二、目标

通过对机械加工岗位的实际工作任务和能力分析，对重要的、出现频率高的工作任务进行整合形成典型工作任务，对典型工作任务中相近的工作任务进行集合，形成机械加工、机械维修、数控机床操作等 9 项职业行动领域。使学生熟练掌握划线、錾削、锯割、锉削、钻孔、攻丝和套丝等钳工基础操作技能；能正确使用、维护保养基本工种常用的工、夹、量、刃具。能独立完成普通钳工初级复杂程度的零件加工及装配。



了解车床的型号、结构、加工工艺特点和应用以及安全操作规程；掌握车削加工的基本操作方法，正确使用车工常用的刀具、量具，能按图样要求独立加工简单的零件。形成机械加工及机械维修工作过程系统化的课程体系，并开发对应校本教材。

三、编写原则

1. 主体性原则——以本校教师为主体，以学生的实践需要为主导开发和利用课程；
2. 基础性原则——要为每一个学生打好基础服务；
3. 发展性原则——应着眼于学生的未来发展；
4. 全面性原则——要服务于人的主动性、全面性的发展；
5. 人本性原则——以学生为本，促进学生全面发展、主动发展、健康发展为基本点；
6. 可行性原则——特色校本课程应具有可操作性；
7. 活动性原则——以学生为主体，以活动为载体；
8. 整合性原则——完善补充、优化现行教材；
9. 特色性原则——充分挖掘浓厚的民族特色积淀，让特色更突出，内涵更丰富，品牌更知名，充分叠显资源与文化的双重教育意义。
10. 创造性原则——充分挖掘教学资源中的创作因素，创造性的进行课程改革发展，创造性地进行学校课程管理，创造性的实施学校课程，培养学生创新意识、创新能力。



四、拟定特色教材

根据特色教材开发计划，本专业建设的五本特色教材分别完成《公差与配合》、《机械制图》两本特色校本教材。完成《车工》、《立车加工》、《数控车编程与技能训练》三本特色校本教材。

五、编写要求

1. 吸纳先进的课改理念和一些有鲜明编写特色的校本教材，力求体现内容具有综合性、科学性、开放性和创新性。

2. 教材内容的组织应体现新颖、实用、生动、多样化、有案例，利于学生探究，便于自学，并提出观察、实验、操作、调查、讨论的练习及建议，增强实用性和可操作性。

3. 观点正确，重点突出，形式新颖，图表清晰准确。主编应对教材内容的前后联系、文字表述、名词术语、单位的使用和体例格式进行统一协调。

4. 书稿由以下几部分组成：封面（书名）、内容简介（包括编写人员姓名）、目录（编到节）、正文（各章内容）。

六、编写步骤

1. 宣传动员，作好准备。



2. 编写组集中讨论确定教材具体内容和教材标题，并对编写工作进行分工。

3. 分组拟定分提纲，并整理汇总形成教材目录。

4. 分组按目录收集整理资料，编写教材初稿，校对审核。

5. 汇总、编辑、打印、成册。

6. 送学校领导审阅。根据反馈的意见和建议，修改初稿，形成试用教材，交付印刷。

七、组织机构

校本课程开发领导小组

组 长：杨国庆

副组长：高新胜 张立国 赵宇飞 刘经纬 姚宝兴

成 员：安琪、孙建虎、高丹、薛作、陈忠爱、张跃东、张荣超、
郭柏、孙秀峰、张小庆、孙建虎 及聘请的企业技术人员、
协会专家、教育专家等

机械加工技术专业教材建设工作小组

组 长：杨国庆

副组长：张立国



成 员：刘经纬、姚宝兴、安琪、孙建虎、高丹、薛作、陈忠爱、张跃东、张荣超、郭柏、孙秀峰、张小庆、孙建虎及聘请的企业技术人员、行业协会专家、教育专家等。

八、表彰奖励办法

1. 对于在本次校本课程建设中，付出艰辛劳动，做出突出贡献的编写组和个人，学校将根据实际工作成果予以表彰奖励。

2. 对参与校本课程教材研发、编写的教师，将在学校履职考核、绩效工资分配中进行考评时适当加分。

二〇二二年 四月七日